

DUA ve YÖNTEMİ KONUSUNDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR:

Bazı Ayetler ;

Ey Muhammed! De ki, “Duanız olmasa, Rabbim size ne diye değer versin? Siz yalanladınız.

Öyle ise azap yakanızı bırakmayacak. Furkan Suresi ayet; 77

Oysa sizi de, (bu) yaptığınız şeyleri de Allah yaratmıştır. Saffat Suresi, ayet: 21.

Kullarım sana beni soracak olursa, (bilsinler ki) ben, şüphesiz onlara çok yakınım. Bana dua edenin duasını kabul ederim. Bakara Suresi, ayet: 186

Allahü Teâlâ buyuruyor ki; Bana dua edin, sizlere icabet edeyim. Mü'min Suresi, ayet: 69

Bazı Hadisler;

Allah katında, duadan daha kıymetli hiçbir şey yoktur,

Dua, rahmet kapılarının anahtarıdır,

Dua, bela def eder,

Çok dua ediniz. Çünkü kapıyı çok çalana kapının açılma ihtimali büyüktür,

Bir Müslümanın, Müslüman din kardeşine, arkasından gıyaben yapacağı dua makbuldür. Bir kimse din kardeşine hayır dua ettikçe, yanında bulunan görevli melek; “Âmin, duan kabul olsun, aynı şeyler sana da verilsin” diye dua eder,

Mazlumun bedduasından sakının. Çünkü mazlum ile Allah arasında perde yoktur, buyurulmaktadır.

Ne istiyorsak doğrudan ve içtenlikle Allah'tan istememiz elzemdir. Duada içtenlik, ibadet anları ve mekan esastır. Kendi yaşantı örneklerimizden hareket edecek olursak; Cenab-ı Allah (c.c) kendisinden istediğimiz her şeyi verdi. İnsanlardan veya atamaya yetkili mercilerden istediğimiz hiçbir şeyi vermedi.

Hayatıma ilişkin bazı olgu ve olaylardan yararlanarak gençlerin, genç yetişkinlerin ve hatta yetişkinlerin yararlanması dileğiyle Allah (c.c) ve insanlardan istediklerimi bir izlenceye bağlayacağım. İnsanın hayatında bir mana ve hedef hissi; son derece müspet ve saygı duyulması gereken hissiyattandır. Çünkü gerçekleşen her hedef, yeni hedeflere doğru insanları motive etmektedir. Hedefe yürürken beşerin alan hakimiyeti, genel kültürü ya da entelektüel donanımı,

tecrübesi, görünüş geçerliği, ehliyeti, liyakati, siyasi kulvardaki yeri v.b. konular önem kazanmaktadır. Bu özellikleri fert; kişiliğinin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal öğeleri haline getirebilmektedir. Bilindiği gibi bunların davranış haline gelip gelmediğinin anlaşılabilmesi, ölçülebilmesi için çok farklı tekniklerden yararlanılmaktadır. Ya da hepsi bir yana içlerinden bir öge öne çıkabilmektedir. Benim bulunduğum pozisyonlardaki yerim kamu hizmeti vermem nedeniyle hiçbir zaman siyasi tercihlerimin öne çıkmasına izin vermemiştir. Bunda en önemli saik sosyal adalet ve eşitlik ilkesini zedelemek korkusu olmuştur. Bazı uygulamalar için okuyuculara çok garip gelse birçok tasarrufta, adalet ilkesine uygun olduğu varsayılarak el yordamı tekniğinin uygulandığını ifade etmek gerekebilir. Bu noktada ülkemizde ve dünya da cesaretin ve ferasetin kavgası büyük olacak ve neticede feraset ve doğru kazanacaktır. Kuran'ın öngördüğü ölçüde dosdoğru olamadım. Ama doğru olmayı her zaman yeğledim. Gelelim;

ALLAH (C.C.)NÜN KENDİSİNDEN İÇTENLİKLE İSTEDİĞİM VE BANA VERDİĞİ ŞEYLERİN ÖZETİNE;

- Annem-babam küçük kardeşim Rahmetli Ramazan'ı beni kıskandıracak ölçüde severlerdi. Ramazan'ın “basit bir fitik ameliyatı” olmaya giderken dönmemesi ve anne-babamın beni sevmek zorunda kalmaları için çok dua ettim. Garip bir çocuk duası işte. Ramazan cerrahi operasyona giderken bana şakacıktan olduğunu yetişkinlikte anladığım “elin ayağın toprak olsun Bekir”, mesajına karşılık ben de çok içten bir şekilde “senin ki toprak olsun” karşılığını vermişim. Ne yazık ki rahmetli kardeşim Ramazan benden önce toprak oldu.(1965)
- Öğretmen olmayı çok istedim. Ama öğretmenlerimden istedim. Öğretmen Okulu yatılı sınavlarını kalitesiz bir kalem ve silgi götürmem(yaz-boz-sil) sebebiyle soruları bildiğim halde sınavı kaybettim. Babam rahmetli İmam-Hatip Okulu'nda okumamı Allah(c.c) en içten dualarıyla istedi, İmam-Hatip Okulu parasız-yatılı sınavlarını büyük bir başarıyla kazandım.
- Okul arkadaşım olan bir kızı babamdan istedim, olmadı. Ben Lisede iken ilkokulda okuyan üvey halamın 5 kızından biri olan bugünkü eşimle evlenmeyi içtenlikle hayal ettim ve Allah(c.c.)den samimiyetle istedim ve neticede oldu. (1974)
- İlk, ortaokul ve lisede sınıf temsilcisi olmayı arkadaşlarımdan ve öğretmenlerimden çok istedim bir türlü olmadı. Ne seçimle ne atamayla mümessil olamadım. Buna rağmen ömrüm; Kreş ve Gündüz Bakımevi'ndeki küçücük çocuklardan tutun da huzurevindeki yaşlılara, üniversitedeki genç yetişkinlere yöneticilik yapmakla geçti. Akademik

başarıyı (sınıf atlamalarımı ve başarıyı) Allah (c.c) den istedim, oldu. İmam-Hatıpte sınıf atladım, dışardan Mehmet Çelikel Lisesini bitirdim. Üniversite’de derece yaptım. (1965-1974)

- Yokluk ve ekonomik sıkıntılar sebebiyle; babam fakir orman köylülüğünden terfi ederek Ankara Keçiören Köklü Sokak, Köklü Apartmanı Kapıcılığına geldi.(1970) Nuri Pamir Caddesi, Gazino Durağı, Koç’un Bahçesi ve birkaç apartman. Tatillerde hep inşaatlarda çalıştığımın binaların görünüş geçerliliği benim için önemli bir değişkendi. Modern bir şekilde inşa edilmekte olan ve benim imrenerek izlediğim. Sosyal Hizmetler Akademisi binasında okumayı çok istedim. Bu isteğimi Cenab-ı Hakk’a içtenlikle arz ettim. Anne ve babam kısa yoldan öğretmen olmamı isteseler de; yaptırdığım kaydı Eğitim Enstitüsü’nden geri aldım. Sınavlarını kazandığım Sosyal Hizmetler Akademisi’ne kaydımı yaptırdım. (1974) Allah; bırakın hayallerini kurduğum bu okulda öğrenci olmayı aynı okulda hukuk zoruyla da olsa hocalık yapmayı nasip etti. Özet; ben Öğrencilik istedim, Cenab-ı Mevla misliyle verdi.
- Allah(c.c)’den bir kız bir erkek çocuk istedim, verdi. (1975,1977) Şimdilerde olsa 6 çocuk isterdim. Üçü kız, üçü erkek olmak üzere.
- Akademik seçiciliğine ve milli ve manevi hassasiyetlerine hayran olduğum YÖK Denetleme Kurulu Başkanı iken genç yaşta ahirete irtihal eden Prof. Dr. Süleyman Arslan’ın nezaretinde kmç.larla ilgili master tezi hazırladım ve doktorayı da çok kısa sürede bitirdim.(1980-1987)
- Babamın benim için istediklerini ben de çocuklarım için Allah(c.c.)den istedim. Türkiye’nin ve Dünyanın en güzel okullarında okumalarını arzu ettim. Bir istedim, bin verdi. Bunları Cenab-ı hakk’ın bizzat kendisinden istedim.
- Sosyal Hizmet Uzmanı olarak ilk atandığım Ankara Atatürk Sanatoryumunda Allah’(c.c)den hayırlısını temenni ettim, O’na sığındım. Sürgün beklerken gencecik yaşta Sosyal Servis Şefi, Kreş ve Gündüz bakımevi ve Rehabilitasyon Merkezi Müdürü oldum. (1978-1980)
- 12 Eylül Yönetimi ve egemen güçler tarafından dereceyle bitirdiğim Sosyal Hizmetler Akademisi Öğretim Görevliliğinden, köy imamlığından geldiğim savıyla uzaklaştırıldım. Tebligat için SİYO’daki 50 dakikalık ders saatimi tamamlamaya bile tahammülü olmayanlara karşı Danıştay’da açtığım iptal davasını kazanmayı, Allah (c.c.)den çok istedim ve sosyal ve yönetsel çevrenin hayretleri içinde davayı kazanıp Akademi’deki görevime döndüm.(1980-1982)

- Ankara Merkez İmam-Hatip Okulu'nda okurken bitişimizdeki Gazi Eğitim Fakültesi öğrenci ve öğretmenlerini ulaşılabilecek en üst rol model olarak hedefime koydum. Öğrenci olmayı çok istedim, iç çektim ve dualarımız olmazsa bir önemimizin olamayacağı saptamasının ne anlama geldiğini bu süreçte içselleştirmeye çalıştım. Yıllar sonra şükürler olsun ülkemizin bu güzide kuruluşunda da kadrolu öğretim üyeliği yapmayı Allah (c.c.)bana nasip etti. Bununla da kalmadı, birçok eğitim projesinin hazırlanması, uygulanması ve yönetiminde aktif rol alarak temayüz ettim. Öğretme stratejilerini uygularken öğrenmeyi de ihmal etmedim. Bu nedenle olsa gerek akademik, sosyal ve yönetsel çevremın şahsımla ilgili müspet kanı ve izlenimleri benim için her türlü takdirimin üzerindedir.(1983-1996)
- Mecliste mesai yaparcasına Yıllarca SHÇEK Genel Müdürü olabilme mücadelesi verdim. Bunun mümkün olmadığını geçte olsa anlayınca Allah(c.c)'den hayırlısını istedim. Ne umdum, nerden buldum misali, benimle farklı dünya görüşüne sahip, üstelik karşısındaki adayı desteklediğim halde bir rektörden lisans eğitimi veren bir yükseköğretim kurumuna yöneticilik teklifi aldım. Kabul ettim, yönettim ve benden çözülmesi istenen sorunları da çözdüm.(2004-2005)
- Çocuklarım üniversiteyi bitirdiklerinde evlendiler. Torun sahibi olmayı yıllarca çocuklarımdan istedim, ama olmadı. Torun sahibi olmayı son kez doğrudan Allah (c.c.) den samimiyetle istedim. Böylece Dünyanın en güzel maddi gerçeği olan sevgi yumağı, üç torunuma kavuşma fırsatı buldum. (2011-2015)
- Teşbihte hata olmasın beşeri ve maddi düzeyde; yargı organları yanlış başvuru (dilekçeyi) veya husumeti doğru yere kendi içinde kendisi yönlendirmektedir. Dilekçeyi doğrudan Merkez'e yani Allah (cc) ye vermek gerekmektedir. Buna rağmen manevi düzeyde dilekçeler için doğru yönlendirmeyi; çok salavat getiren, peygamber aşığı olanlar için Hz. Peygamber' (sav)in bizzat yapıverdiği düşüncesindeyim. Onun sevgisini kazananların dilekçelerinin Merkeze ulaşması ve ince ayarlara konu olması konusunun iş mahşere kalmadan işleme girdiği kanaatindeyim. Bu konuda haddi aşmanın doğru olmadığını bilincindeyim. Ancak çok özet bir anekdot zikretmek isterim.
- Sevgi ve saygı duyduğum bir büyüğüm; hoca sen anlarsın, müstafi oğlumun işe başlatılması için nasıl bir yol izlemeliyim? diyerek cebinden birçok evrak çıkardı. Baktım uzun, prosedürü zorlayan, yorucu bir iş. Ağabey Maliye Bakanı'ndan onay, Devlet Personel Dairesi'nden görüş, Sayıştay'dan vize gibi uzun uzun anlattım, benim

anlatımım ve ümitsizliğimden hiç etkilenmemiş olmalı ki; “hoca şunu unutma ve kafanı da fazla yorma, ince ayarları Merkez yani Cenab-ı Mevla yapar, diyerek evrakları benden geri istedi. Ben Merkez, İnce Ayar gibi konuları kafamda bir yerlere koymaya çalışırken; saniyeler, yalan olmasın dakikalar geçmedi ki, bulunduğumuz ortama Maliye Bakanı geldi. Selam verdi ve bahsettiğim ağabeyin daha doğrusu bizim yanımıza oturdu. Hal hatır ettikten sonra mezkur ağabey Bakan’a benim anlattıklarımı anladığı kadarıyla anlattı. Bakan’da anladım, Pazartesi bana evrakları getir, diyerek.” yanımızdan ayrıldı. Kafamda kavramsal ve olgusal şimşekler çakıyordu. Merkez, Cenab-ı Mevla ve İnce Ayar. Mağdur genç çok kısa zamanda göreve başlamıştı. Sanırım şimdilerde önemli bir kuruluşun bölge yöneticisi olarak görev yapıyor.

“Ey Muhammed De ki; dualarınız olmasa Rabbim size niye değer versin?.” Ayeti ve hikmeti doğrultusunda biz istenmesi gereken yerden istediğimizde gördüğümüz gibi hepsi olacaktır. Daha önce , Allah (c.c.) den kalbimdeki eş ve torun sevgilerinin yerine kendi sevgisini koymasını istemiştim. Yanılgılardan arınmak ve riyadan da korunmak üzere Allah (c.c.)nün kalbimdeki tüm beşeri sevgileri alarak bunun yerine de kendi sevgisini yerleştirmesi elbette tercihimdir. Bu insan sevgisine mani değil, insan sevgisini de havi bir sürecin ta kendisidir.

GELELİM İNSANLARDAN VEYA KURUMLARDAN İSTEDİĞİM VE ALLAH (C.C.)NÜN VERMEDİĞİ ŞEYLERE;

- 2002 Milletvekili aday adayı oldum. Ön seçimde partinin gösterdiği adaylar kadar başarı gösterdiğim halde aday bile olamadım.
- SHÇEK Genel Müdürlüğü’nü istedim. Sağlı sollu meslektaşlarımdan büyük ekseriyetinin beklentisine rağmen SHÇEK Genel Müdürü olamadım. Kim bilir belki de lağvedilmesine sebep olan unsurlardan biri rolünü oynadım. SHÇEK’le ilgili makalelerime cevaben bana intikal ettirilen bir okuyucu (Mülki Amir) yorumunu aynen alıyorum:

“Sosyal hizmetlerle ilgili yapılan son düzenlemelerle ilgili tenkitlerine aynen katılıyorum. SHÇEK bürokratik bir yapıya dönüştürüldü. Temelde bu hükümetin en önemli aksaklığı konuyu uzmanlarıyla değil dışardan kişilerle çoğunluğu belediyece olan kişilerle yürütmeyi tercih etmesidir. Konusu tamamen sosyal hizmet olan bir konuda bir sürü pratikte çalışmayacak

kurumlar oluşturulmuştur. Neden çünkü kurumun müsteşarı sosyal hizmetlerden değil mülki idareden seçilmiştir. İdari reformların yapılması zordur çünkü devlet bir gemiden ziyade transatlantiğe benzetilir manevra yapması zordur zamanlama da dikkatli olunmalıdır. Yoksa kayalara çarpabilir”, demişti.

- 2002 Milletvekili Aday Adayı oldum. Aday bile olamadım.
- 2009 İl Belediye Başkan Aday Adayı oldum. Aday bile olamadım.
- TRT Genel Müdürlüğü’ne aday adayı oldum. Aday bile olamadım.
- Kamu Baş denetçiliğinde zorluk olabilir. Denetçilik garanti dedim. Denetçi aday adayı olarak başvurdum. Aday bile olamadım.

Bir Cuma hutbesinden mülhem olarak Allah (c.c.)’nün Peygamberimize dahi istişareyi şart koştuğu anlaşılmaktadır. Bunu sosyo-kültürel ve yönetsel hayata teşmil ettiğimizde istişarenin konu alanlarına münhasır ilim sahipleri ile yapılması gerekmektedir. Her çocuk sahibi kendini çocuk uzmanı, her hasta kendini doktor, her aile ve öğrenci kendini öğretmen, her mülteci de kendini diplomat zannetmeye başladığında (ki böyle bir tehlike vardır) işler ileride sanıldığından daha da karmaşık hale gelebilir, gelmektedir de. Sosyal kavram, olgu ve olaylardan kimileri çok karmaşık olduğu halde basit görünüp bizi yanılgılara sürükleyebilirler. Kimileri de çok karmaşık görünür, çok kolay önlem ve yaklaşımlarla(dua ile) çözülebilir. Büyük fedakârlıklarla imkanlar zorlanarak eğitime ve sosyal yardımlara bütçeden pay ayrılmaktadır. Toplumun bu özverisini ve derecatını sosyal ve pedagojik terimlerle izah edemezsek memnuniyet yerine şikâyetlerin artmaya başladığını görürüz. Benim düştüğüm mikro düzeydeki yanılgılara, makro düzeylerde de düşülmemesi dileğiyle, Para istenebilir, makam istenebilir, güç istenebilir, statü istenebilir, başarı istenebilir. Hz. Ebu Bekir’in yaklaşımıyla biz arzu ve isteklerimizi Cennet’e, uyumayı kabire, rahatı Sırat Köprüsü’ne bırakabilirsek işi kolaylaştırırız. Ancak övünmeyi mizana yeterince bırakamadığımız ortadadır.

Beşeri anlamda arzu ve isteklerimizin görece sürdürülebilir olmasını istiyorsak; İçtenlikle Cenab-ı Hak’tan hayırlısını dilememiz gerekmektedir. O halde;

Allah (c.c) den her zaman her yerde, her koşulda, her şeyin hayırlısını dilemeliyiz.

Duamız: Allah devletimize ve milletimize onarılması güç acılar yaşatmasın. Yurttaşımıza feraset versin.